



Børn- og unges anbefalinger til biodiversitetsstrategi 2050

Udarbejdet af

8.Y på Skolen på Islands Brygge, 8. NA på Kirkebjerg Skole og 8.V på Heiberg Skole på baggrund af et undervisningsforløb udviklet og faciliteret af Københavns Naturskole, Øresundsmiljøskolen og Hørt Ungdom, Afdelingen for Bæredygtig Udvikling, Børne- og Ungdomsforvaltningen i Københavns Kommune.



Øresundsmiljøskolen



Københavns Naturskole
- Vi skaber læring i naturen!





DEN BLÅ NATUR



VISION

Vi drømmer om et København, hvor vandet i havnen er klart, rent og fyldt med mange forskellige dyre- og plantearter. Dyr og planter har flere og nye levesteder i vandet og københavnernes er engagerede i at beskytte vand og levesteder.

Mål



I år 2050 er havnens bund mere alsidig. Den består af både sand, mudder, små og store sten, så der er flere gemmesteder til fiskene.

I år 2050 har vi meget renere og mere klart vand, så man bedre kan se biodiversiteten under vandet.

I år 2050 er der et fredet område, der er forbeholdt fisk, og som folk kan betragte udefra.

I år 2050 er der indvandret mindst 15 nye fiskearter i havnen fra Øresund.

I år 2050 kan man se flere levesteder til fisk alle steder i Københavns havn, fx flere stenrev.



Projektidéer



Flydende platforme

Flydende platforme, hvor københavnere kan nyde livet under vand. Under den flydende platform bygges et kunstigt levested eller en fiskebørnehave. Udover at se på dyr og planter under vand, kan københavnere også udnytte platformen til at bade fra eller spise på osv. På nogle af platformene kan der gro tang og alger.

Undervandstunnel

Gennemsigtig undervandstunnel, hvor københavnere kan se udviklingen i havnen. Når havnen udvikles, fx når Lynetteholmen skal bygges, kan det give mening at lave en gennemsigtig undervandstunnel. Herfra kan man få indblik i, hvad der bliver lavet under vandet.

Formidling af livet i havnen

Borgerne skal informeres om, hvad der skal til for at beskytte levesteder. Det er vigtigt for børn og unge, så de kan se og lære om, hvad der sker i vandet. For at få opmærksomhed på havets biodiversitet kan man lave nogle glasrum under vandet, så børn, unge og voksne kan få et bedre indblik. Det skal formidle, hvad der er der i forvejen, men også, hvad der er af udfordringer.

Færre næringsstoffer i havnen

Vi skal være bedre til at håndtere byens spildevand, så det ikke ender i havnen. De næringsstoffer, som landbruget bruger, skal doseres bedre, så de ikke ender i havet og skader havet og dets liv. Landbrug skal minimere forbruget af næringsstoffer, så vandet bliver klarere, så der kan komme masser af lys ned til havbunden.



Projektidéer



Flere planter i vandet

Vi skal plante mange flere planter f.eks. mere ålegræs, da det ilter vandet, er god føde og et godt levested for dyr.

Vandplantekasser i havnen

Vi skal hænge vandplantekasser på stolperne i havnen og lægge sten, sand og grus i de forskellige kasser. Dette skaber grobund for forskellige plantearter, der igen giver gode levesteder til forskellige arter af fisk.

Vandkikkerter

Der skal være observationsposter i havnen med vandkikkerter, så flere københavnere kan se, hvad der sker med biodiversiteten under vandet.

Flere og bedre levesteder for fisk og planter

For at forbedre fisk og planter vilkår skal vi etablere nye levesteder nede på havbunden. Levesteder kan være store stenrev, hvorpå der vokser masser af nye planter som fx makroalger og tang. Vi kan f.eks. lægge store sten ned på bunden og lave stenrev. Vi laver et eller flere stenrev på bunden og op ad kanterne ved havnen, som skaber en mere tredimensionel havn.

Fiskebørnehaver

Der skal sættes langt flere fiskebørnehaver ud i havnen. Fiskebørnehaverne er med til at sikre flere beskyttede levesteder for små fisk i havnen. Fiskebørnehaverne skal placeres både på havnens kant og på bunden, så forskellige arter af fisk kan yngle der.





DEN GRØNNE NATUR



VISION

Vi drømmer om et København i 2050, hvor der er flere store naturområder og større dyr, så der kommer flere plantearter og flere insekter.

Mål



I år 2050 har alle indbyggere i København adgang til at se og røre dyr.

I år 2050 er der ikke nogen naturområder, der er blevet bebygget efter 2021.

I år 2050 er der flere dyr, fugle, insekter og plantearter i den københavnske natur. Der er også flere store dyr, der kan græsse for sig selv og skabe mere naturlig dynamik.

I år 2050 er der plads til insekter, der spreder pollen. De har gode levesteder, fx er der store grenbunker i parker og store naturområder.

I år 2050 er der en fordobling af 'vilde' naturområder i København. Fx er gamle og/eller forladte huse lavet om til parker eller andet.

I år 2050 lærer børn og unge mere om biodiversitet i skolen.



Projektidéer



Flere store områder til dyrene på Amager Fælled.

Der skal være flere store grønne områder og/eller dyrehaver. Staten skal betale for, at nogle ser til dyrene og får nogle af dyrene fjernet, når de dør, men også lade nogle af de døde dyr ligge til insekterne. Hvis dyrene formerer sig, og der kommer for mange, kan man give nogle af dyrene til andre natursteder i Danmark, så områderne med dyr spredes til hele Danmark.

Der ikke må nedlægges naturområder for byggeri

Der skal indføres en lov om, at der ikke må nedlægges naturområder for byggeri. Forslaget skal til afstemning i folketinget.

Flere søer ved og i naturparker, så dyr kan få vand og jorden bliver fugtet.

Flere grønne områder.

Man kunne for eksempel lave nye natursteder der, hvor der er gamle og forladte bygninger.

Flere vilde dyr

Der skal være mere plads til større og nye dyr. Det kunne fx være okser, kronhjorte og elge.



Projektidéer



Adopter et dyr

Hvis københavnere for eksempel adopterer en ko, hest, gris eller andet, kan det gøre en forskel for biodiversiteten på to forskellige måder: 1) Når dyrene græsser, gør det en forskel på den måde, at der kommer flere forskellige plantearter. 2) Hvis man adopterer et dyr, er man tvunget til at se til det og passe det. Men også børnefamilier der syntes det er hyggeligt, får mulighed for at gå en tur og kigge på dyr. Hvis det bliver et hit, kan man sprede ideen til flere grønne områder.

Vi forbedrer biodiversiteten i flok

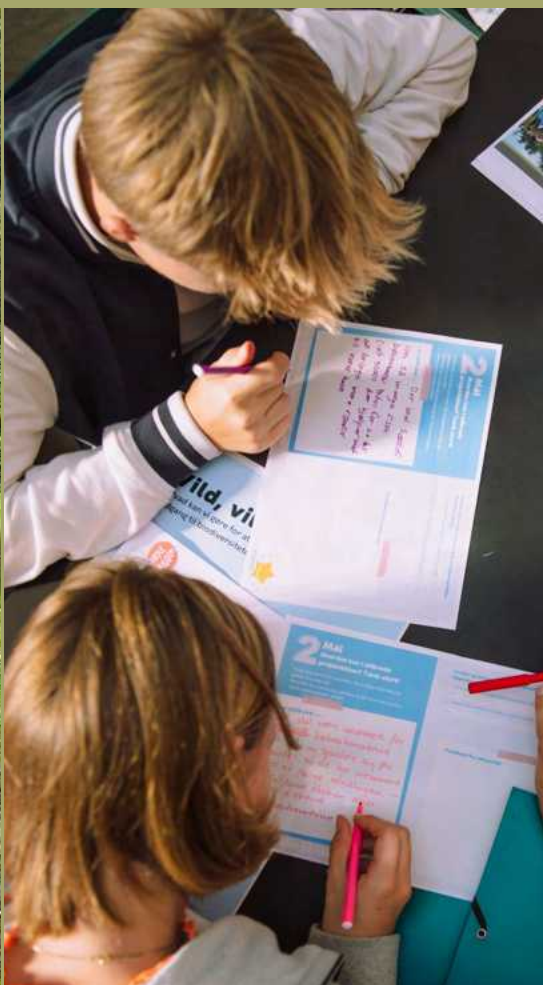
Folk hjælper med at holde naturen ren og forbedre biodiversiteten.

GPS-halsbånd til dyr i naturparker

I stedet for at hegne dyrene ind, skal de have GPS-halsbånd, så man kan spore, hvor dyrene er og "tvinge" dem indenfor bestemte områder - uden hegn.

Bedre vilkår for vilde bier

Ude i naturen laver vi flere levesteder til vilde bier. Store dyr skal være med til at skabe dynamik i landskabet, så der bliver bedre forhold for vilde bier.





DEN GRÅ NATUR



VISION

Vi drømmer om et København i 2050, hvor der er grønt i hele byen. Københavnerne skal opleve naturen, så snart de træder ud af gadedøren. Der er mange forskellige dyr og planter, og borgerne er bevidste om biodiversiteten. Det grønne ses på fx skoler og i gårde, på mure og tage rundt omkring i hele byen.

Mål



I år 2050 er der mere natur og flere insekter i byen, og i det hele taget er byen et bedre sted for insekter, krybdyr og smådyr.

I år 2050 er der på alle bygninger fuglehuse, insekthoteller og flagermuskasser lavet af børn og unge i skolen. Det kan starte med skolerne og senere brede sig til baggårde og gader, der også skal være mere grønne med mere vildt og højt græs og urter.

I år 2050 er børn ude mindst en gang om ugen i to lektioner for at lære hvad biodiversitet er og hvilken betydning, det har for os.

I år 2050 er der flere bygninger, der er grønne fx med beplantede altaner, grønne tage og vægplanter. Det er vigtigt, at der plantes både vandret og lodret for at give noget tredimensionelt til landskabet.

I år 2050 er der høje græsområder, der sørger for, at man har en større forskellighed blandt både planter og insekter. De er lavet af børn og unge

I år 2050 er der flere større områder med vilde træer og buske i flere af byens parker.

I år 2050 er baggårdene i København renoveret, så der ikke er flere helt grå gårde men meget natur - både græs, vand og træer.

I år 2050 er flere veje i København skiftet ud med tunneler, og de tidligere veje er ombygget til grønne områder, hvor der kan gro ny natur.



Projektidéer



Grønne tage

Vi skal have flere haver og andet grønt oven på hustage, fx med fuglehuse. Haverne skal også inkludere andre bestøvere som myg, fluer og natsværmere. Der skal også være muligheder for køkkenhaver og drivhuse. Haverne skal også have planter og blomster, der kan huse insekterne. Man kunne også lave insekthoteller.

Spredt budskabet

Københavnere skal have viden om biodiversitet i skolen, på sociale medier og i aviserne.

Nedgravning af veje

Vi skal have underjordiske veje under de nuværende veje. De nye veje vil være mere bæredygtige, da der kan gro ny natur, der hvor der nu er veje.

Grønne fortove og grøftkanter med vand

Der skal være flere grønne fortove og grøftkanter med vand, fordi det samler regn, tiltrækker nogle insekter og giver disse et levested. I stedet for traditionelle fortove kan man lægge trædesten i det høje og vilde græs på fortove.



Projektidéer



Grønne gårde

Vi skal renovere baggårde, så den plads de indtager, er adækvat i forhold til biodiversitet. Her skal der være flere træer og masser af levesteder for dyr. Fx sommerfugle, bier og andre insekter. Der skal også være mange flere fuglehuse og flere planter - især blomster. Blomsterne giver samtidig et æstetisk perspektiv, som tiltrækker mennesker. Der skal også være åbne områder, som mennesker i alle aldre kan bruge.

Lodrette planter

Vi skal have flere planter, der hænger ned over lodrette væge, mure og andre facader. Her skal også bygges fuglehuse til fugle som fx mursejlere og gråspurve.

Biodiversitet i skolen

Børn og unge skal lære mere om biodiversitet i skolen - mindst en gang om ugen i to lektioner. De skal lære om det, de selv kan gøre, når de bliver ældre og om, hvad de kan gøre lige nu. Man kan gøre det mere spændende og sjovt at lære om, så børn og unge bliver mere interesserede. Der skal være fuglehuse, insekthoteller og flagermuskasser lavet af børn og unge i skolen På alle bygninger. Det kan begynde med skolerne og senere brede sig til baggårde og gader mm.





Fotos: Andreas Møller



Øresundsmiljøskolen



Københavns Naturskole

- Vi skaber læring i naturen!

